

平成24年10月 第12回教育委員会 議事録

開催日時 平成24年10月31日(水)
 午後1時40分～午後4時20分
 開催場所 天萬庁舎2階 会議室
 出席委員 毎川委員長、佐藤委員、野口委員、細田委員、永江教育長
 説明員 中前教育次長、野口総務・学校教育課長
 書記 加藤 主幹
 欠席委員 なし

	【開会 午後1時40分】
	【1. 互礼・開会】
	【2. あいさつ】
委員長	開会挨拶
	【3. 会期の決定】
委員長	会期を午後4時30分までとする。
	【4. 非公開案件の決定】
委員長	非公開案件の決定
	8. 報告Ⅱ、9. 議事Ⅱ
	【5. 報告Ⅰ】
教育次長	1)教育長報告
	①月例報告 別添、教育委員会事務局及び小中学校行事日程表のとおり
教育次長	②事務局関係
	○平成24年度「地域による学校支援活動」推進にかかる文部科学大臣表彰について 別添資料(P1)のとおり
	○平成24年度鳥取県教育委員会表彰について 別添資料(P2)のとおり
	○児童・生徒の各種コンクール等の入賞について 別添資料(P3～5)のとおり
	○平成24年度西伯郡小学校陸上大会結果について 別添資料(P6)のとおり

	○平成24年度鳥取県小学校陸上大会結果について
	別添資料(P7～39)のとおり
	○平成24年度鳥取県社会教育振興大会について
	別添資料(P40～42)のとおり
	○平成24年度人権標語入選作品について
	別添資料(P43～44)のとおり
	③総務・学校教育課関係
	○平成24年度学校基本調査結果について
	別冊資料のとおり
	○小中学校文化芸術鑑賞事業について
	別添資料(P40)のとおり
	○西部地区中学校駅伝大会の結果について
	別添資料(P41～44)のとおり
委員長	質疑はあるか
委員	陸上大会の不参加校はあるか
課長	全部出ていると思われる。
委員	「住みよい地球」全国小学生作文コンクール受賞作を見たいと思う
委員長	ぜひ全町的にPRして欲しい
	鳥取県社会教育振興大会について振興協議会等への案内をして欲しい
	社会教育をもっとテコ入れしようという思いがあるのでよろしく願いたい
委員長	【6. 専決処分】
教育次長	なし
	【7. 議事 I】
教育次長	議案第32号「法勝寺中学校学校医の交代」について
	(議案資料P6～7により説明)
委員長	意見等なければ承認とするがあるか
委員	～異議なし～
委員長	議案第32号「法勝寺中学校学校医の交代」については承認とする。
	【8. 報告 II】 非公開
	【10. 協議 I】
	1) 委員提案(報告)
委員長	①生徒との意見交換会の開催について
	②解放祭りにPTAの参加を
	③本物は良い環境で
	別紙資料により報告
委員	意見交換会良いと思う。教育行政の立場として参加するのも良いと思う
	解放文化祭以前は地区の祭りとしてとらえていた。
	学校にそのように働きかけるのも良いと思う。
委員	意見交換会は是非自分の在籍中に実現したい。

	その他の提案も賛成
委員	生徒はすばらしい発想を持っている。意見交換会も良い。
	音楽会は文化ホールぐらいなら響きの関係でも良い
教育長	意見交換会実施する方向で校長に話をする
	解放文化祭については来年度に向けて話をする
委員長	委員からの提案を
委員	いじめに関する学校へ行けない子どもの相談窓口について
	別紙資料により報告
委員	町内でも相談できる場所がある、人権相談
委員長	事務局に相談に来られることがあるのか
課長	さくらんぼのほうに相談がある。教育委員会でも相談があれば受ける。
	西部教育局でもできる。
	弱いのはこちらからアクションができない
	高校からのアクションは無い。
委員長	県教委で対策をねってもらわないといけないと思う
教育長	東部にはハートフルスペースというものがあり体制がある
	23年度は相談500件。今年も300件を越えている
	大部分は不登校の相談。西部でも取り組むべきとして物を言っている
委員	また情報を発信してほしい
	2)事務局提案
教育次長	①教育委員視察研修について
	別添資料(P60)により説明
	②定例教育委員会における意見交換課題について
教育長	芝生化の問題、教育の日のとりくみについて、家庭教育についての意見など
委員長	宿題として整理することとする
	【11. 協議 II】 なし
	【12. 今後の主な予定】
教育次長	会議日程(P4~5)で確認
	【13. 次回教育委員会開催日について】
	1)11月(第13回)定例教育委員会の開催について
	日時 11月17日(土) 午後1時30分~
	会場 南部町役場天萬庁舎
	【14. 互礼・閉会】 午後 4時 20分
	本議事録は、会議の内容と相違ないことを認め、署名します。
	平成 年 月 日
	議事録署名人