こ ん な が あ ŋ ま た。

話

ですか。 るから差別が起きるのではない よく知らないのに、学校で教え ことなんか教えてないし、 うちの子には、 被差別部落の 私も

皆さんはどう思われますか?

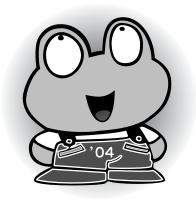
教をないほうがよいのか

る」と言うことです。「教える」 うがよいと言う考え方は以前から から「差別が起きる」のでしょう ありました。この考え方の根拠は、 教えることによって差別が起き 部落問題について、教えないほ

> ıΣ た」時代にも差別はあったのであ いない時代、つまり「教えなかっ かつて学校で同和教育がなされて ありません。 たから差別が増えたという事実は か。これは間違いです。なぜなら、 学校で「教える」ようになっ

知らないことで人を傷つける

傷つけたり、他人の権利を侵害し ありません。 接触しても絶対に感染することは たりする場合があります。 例えば、ハンセン病の元患者と 逆に、「知らない」ために人を しかし、ハンセン病



ことが、どれだけ元患者を傷つけ たことでしょうか。 の接触を避けようとします。この い人 (知らない人) は、元患者と に対する正しい知識を持っていな

役にたたなくなります。つまり ょう。これではせっかくの設備が ıΣ 障害者の権利を侵害する事になる 鏡の前でヘヤースタイルを直した されています。「知らない」人は は車椅子の方が現在移動中の階を ているところがあります。 示すランプが見やすいように設置 また、エレベーターに鏡が付い ネクタイを直したりするでし あの鏡

のです。

まうことがあるのです。 だから を傷つけたり、権利を侵害してし 知る」ことは大切なのです。 このように、知らないことで人

正 L **હ**ું છ 紐 識が 重 要

と言えます。 正しい知識を身につける事が重要 とが逆効果になります。 っています。これでは「知る」こ に伝えられていた事が明らかにな してみると、知識だけが中途半端 どで起こっている差別事象を分析 が重要です。現在、県内の学校な の背景について正しく学習する事 ではなく、正確な情報を知り、そ ただし、単に「知る」というの 部落問題を「知る」時には、 したがっ

南部町人権施策課