

令和5年度「地域と学校の連携・協働体制構築事業」交付申請（実績報告）関係様式

都道府県名	31_鳥取県
市区町村名	
自治体区分	

●R5年度に本事業で重点的に取り組む課題に応じた目標等の設定様式

実施自治体名	課題の種類1	課題の種類2	課題の詳細	左記課題の解決のために本事業で取り組むこと	本事業で達成する目標（アウトカム）	目標の達成度を測る指標	現状の数値	単位	本年度の目標値	本年度の実績値	アウトカムの達成度に関する評価・分析（事業における成果、課題、改善点等）	
313891_南部町	①学校運営上の課題	教職員の時間外勤務の是正	withコロナの環境下における消毒等の業務を引き続き本事業で実施することにより、教職員の時間外業務を削減する必要がある。	学校施設の消毒業務等を地域の方にしていただくことで、教職員の時間外業務時間の削減。	地域との協働が進み、学校教職員の時間外業務が削減される。	時間外業務の月平均時間	23	時間	22	22	3	コロナ禍を経て、地域と協働する内容を精査する必要がある。
313891_南部町	①学校運営上の課題	社会に開かれた教育課程への対応	「まち未来科」等の学びをより一層、地域と協働的に実践する必要がある。	地域住民の参画によって進められる「まち未来科」等の学びの実践。	「まち未来科」等における地域との協働が進み、地域住民の参画が計画通り行われる。	「まち未来科」等に参画した地域住民の人数（延べ人数）	175	人	193	159	2	授業者と地域住民等とのつながり、連携を深め、より協働した取組にする必要がある。
313891_南部町	②学校と地域の課題	その他	コロナ禍により、子どもたちの地域ぐるみでの活動機会が減少し、地域の大人との交流も少なくなってきた。	休日の様々な体験教室等、子どもたちが多様な体験をすることができる場の提供。	様々な体験活動を通して、子どもたちの自己肯定感・主体的な姿勢が育つ。	「自己肯定感」「主体的な姿勢」に関する質問への肯定的回答率	—	%	50	50	3	体験活動の質を高める必要がある。

※行が足りない場合は、非表示になっている行を再表示してください。