

会見小だより

令和8年7月23日

第5号

夢や目標に向かって 仲間と共に努力する 会見の子

南部町立会見小学校

充実した1学期に感謝、そして大きく羽ばたく夏休みへ

学校花壇の向日葵が高く大きく成長し、本格的な夏の訪れを告げています。会見小では本日、無事に1学期の終業式を迎えることができました。

振り返れば、4月の始業式・入学式から始まったこの1学期。子どもたちは新しい環境の中で、勉強に、遊びに、行事に…日々全力で取り組んできました。

4月に大きなナップランドを重そうに背負っていた新入生も、いつのまにかすっかり学校に馴染み、不思議なことにナップランドが少し小さく見えるようになってきました。また、上級生は、行事や委員会活動で素晴らしいリーダーシップを発揮し、学校を引っ張ってくれました。

一人ひとりが、4月より一回りも二回りも大きくたくましく成長し、向日葵のように輝かしい姿を見せてくれたことを、たいへん嬉しく、頼もしく思っています。



保護者・地域の皆様には、今学期も様々な場面で子どもたちに貴重な学びと体験の場を提供していただき、本校の教育活動に温かいご理解と多大なるご協力をいただきましたこと、心より感謝申し上げます。

明日からは、子どもたちが楽しみにしている34日間の夏休みが始まります。夏休みは、学校という枠から離れ、自分で時間をコントロールし、学校ではできない「本物の体験」ができる絶好の機会です。また、これまでの頑張りで得た「自信」を胸に、ホッと一息つきながらも、家族の一員としての役割を果たすなど、家庭ならではの学びを深める時間にしてほしいと願っています。

しかし同時に、子どもたちだけで行動する時間が増え、交通事故や水難事故、熱中症など、危険と隣り合わせになる季節でもあります。

ぜひ、次の「あいみ」を意識して、充実した毎日を過ごしてほしいと思います。

【あ】さ起きて、規則正しい生活を

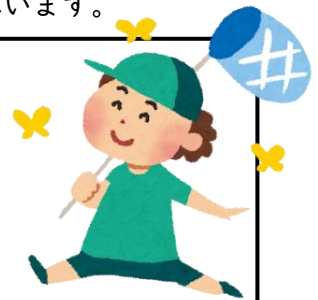
＜早起きは三文の徳！ 生活リズムを崩さず、健康に過ごそう＞

【い】のちを大切に、安全第一

＜交通事故や水の事故、熱中症にはくれぐれも気をつけよう＞

【み】つけるぞ、自分が熱中できる新しい挑戦

＜読書、自由研究、お手伝いなど、新しいことにチャレンジしてみよう＞



8月27日の2学期始業式には、子どもたちが夏休みに取り組んだ成果を誇らしげに抱えて登校してくれることでしょう。そんな子どもたちの姿を見られることが、我々教職員一同にとっての大きなエネルギー源。さらに一回りたくましくなった子どもたちと、元気な笑顔で再会できることを楽しみにしています。

ご家庭、また、それぞれの地域におかれましても、子どもたちが健康で安全に、充実した日々を過ごせますよう、温かい見守り、そして時折「宿題、進んでる？」の優しいお声がけをお願いいたします。

校長 山本 育朗

ラジオ体操練習会

7月13日(月)

月曜日のふれあいタイムを使って、地域在住の1級ラジオ体操指導士の小林登さんに来校していただき、ラジオ体操の練習を行いました。校内放送で呼びかけたところ、30名ほどの児童が集まり、小林さんから指導していただきました。今回の指導をもとに、夏休み中もラジオ体操をがんばってほしいと思います。



夏休み中の公共施設の利用と学校への連絡について

明日から夏休みになり、多くの児童が公共施設を利用すると思います。普段からご家庭でも、天万庁舎、いこい荘、児童館、てま里等の公共の場の使い方や挨拶等について話はしていただいていると思いますが、再度声かけをお願いします。みんなが気持ちよく利用できる場になるようよろしくお願いします。

また、「よい子の夏休み」でもお知らせしていますが、夏休み中に何かありましたら、昼間の連絡については、学校(TEL.64-2016 7:50~18:00)までお願いします。なお、閉庁日(8月10日・12日~14日)や夜間・土日・祝日の際は、学校携帯(080-6304-6168)までお願いします。

学習・連絡ノート等について

前回の学校だよりでお伝えしましたノート購入について、学年ごとにまとめましたのでご連絡します。今後のノート購入の際の参考にしてください。よろしくお願いします。

	国語	漢字	算数	社会・自学・他	連絡帳
1年	10マス	50字 *2学期から	14マス		10マス
2年	12マス	84字	17マス	自学:5mm方眼 作文:120字	10行
3年	15マス	104字	17マス	5mm方眼	14行
4年	5mm方眼	104字	5mm方眼	5mm方眼	14行
5年	15行	120字	5mm方眼	5mm方眼	14行
6年	15行	150字	5mm方眼	5mm方眼	14行

*キャラクター等がついていないもので、シンプルなノートをお願いします。

