

令和5年10月 第10回南部町教育委員会 議事録	
開催日時	令和5年10月18日(水) 午後2時30分～午後4時05分
開催場所	南部町役場天萬庁舎2階 会議室
出席者	福田教育長・板委員・瀬田委員・畠委員・吉田委員
説明員	岩田教育次長、水嶋総務・学校教育課長、二宮人権・社会教育課長
書記	大塚課長補佐
	【開会 午後2時30分】
	【1. 互礼・開会】
	【2. 挨拶】
教育長	開会挨拶
	【3. 非公開案件決定】
	5. 議事Ⅱ 7. 専決Ⅱ 9. 報告Ⅱ
	【4. 議事Ⅰ】
	なし
	【6. 専決処分Ⅰ】
	なし
	【8.報告Ⅰ】
	(1)月例報告
教育長	議案P.2説明、別添教育委員会事務局及び小中学校行事日程表のとおり
	(2)事務局関係
	ア 全国コミュニティ・スクール研究大会について
	当日配布資料(チラシ)
課長	会場600人、リモート600人の計1200人の参加者を想定し、12月15日に向け準備中。
	年2回ある研究大会は1回はまだ普及が進んでいない自治体を対象とし、2回は先進自治体の取組報告となっている。
	イ 人事異動(10月1日付け)について
次長	人権・社会教育課渡部主任が産休となり、田子主幹が異動してきた。
	(3)総務・学校教育課関係
	ア 各種大会結果(西部地区秋季総体、西部地区駅伝)について
課長	別添資料P.1-4説明
	イ 令和5年度全国学力・学習状況調査結果について
課長	別冊資料説明
委員	学力テストの結果は大事だが、子ども一人ひとりをみて学力をつけることが重要。広報に家庭学習のことが書いてあったが、家の者が勉強を見てやる時間がなく、生活に追われていると思うので、負担になるのではないかと。家庭と学校が連携できると良いが。
課長	児童生徒が自主的に学習することを狙っているが、なかなかそうはいかない状況。
教育長	学習は学校・家庭のバランスが重要。小学校で学習の習慣づけをする。この調査の結果を6年生のものとして考えず、学校全体で考えることが必要。

委員	「勉強が好きですか」という問いの結果を見ると、伸びしろがあると感じるし、「読書していますか」という問いの結果を見ると意欲の高さがうかがえる。ただ、「先生は自分を認めてくれていますか」の結果は低調。児童の自己肯定感が低いのか。先生の意識が低いのか。
	南部中、法勝寺中とも今後の課題だと言える。
委員	認めてもらうと子どもは伸びる。認めてもらうことが大事。
教育長	先生は認めているつもり。だが、子どもは認めてもらえていないと感じている。マイナス1、マイナス2は平均と考えるが、マイナス10となると課題として改善すべきことがある。
委員	西伯小の調査の「自分にはいいところがある」とした児童が29%と少なく感じる。これは数字のマジックか。
課長	「ある」と肯定的に示したものだけである。
教育長	広く肯定的なものを示して平均になるとぼやけて見えるため、そのように見せている。
	ウ 荒天時の臨時休業について
課長	別添資料P.5説明
委員	荒天時の3は保護者の独自判断に委ねるということか。
課長	鳥取市の大雨の対応を受けて、無理な登校をしないよう追加した。
教育長	広範な校区を持つ学校では対応を統一できないことがある。
	エ 中学校修学旅行について
課長	別添資料P.6-8説明
	南部中9月20日～22日、法勝寺中9月19日～21日で実施。
	(4)人権・社会教育課関係
課長	ア 解放まつり・解放文化祭について
	別添資料(P.9-10)
	10/15解放まつり約150名参加。上映映画を「君がいるから」に変更した。
委員	チラシは誰が作成したか。今時、手描きのチラシはとてもいい。
課長	指導職員の新井さんが作成。
	【10. 協議 I】
	(1)委員提案(報告)
	なし
	(2)事務局提案
次長	ア 教育振興基本計画策定委員会の状況について
	別冊資料を説明
	現段階までの状況で第5章と第6章がリンクしていないなどの意見もあるが、修正していく。
	1月定例教育委員会で承認をいただきたいと考えているので、随時意見をいただきたい。
教育長	第1章から第5章まで練ることができた。第6章はこれから。
委員	添付されているA3の資料の検討もこれからか。明らかに「教育の目標と方針」に合致しない事業が掲載されていると感じる。
教育長	「中長期」と「単年度」のつながりもわかりづらいと言われている。
委員	イメージ図が分かりにくい。
教育長	「教育目標と方針」の4つの柱の全ての土台となる部分に「人権」が関わってくるので図に表している。

課長	イ 部活動の在り方検討委員会の状況について
	別冊資料を説明
	1回目7月26日は現状を知っていただくために、中学校長、地域から様子をうかがった。
	2回目9月22日は大阪教育大学マツダさんに講演いただき、国の動向を知っていただいた。3回目は10月20日に開催予定で、県が8月に示した方向性と部活動改革を市町村の実態に応じて協議を行う予定にしており、4回、5回を経て方向性を示す予定。
教育長	今後部活動は大きな課題となる。
委員	部活動は難しい。検討会で方針ができれば動きやすくなるのか。合同でチーム編成するしかない中で、生徒が困惑している状況。合同になった場合、両校が同じように練習できるようにする必要がある。南部中と法勝寺中の終わり時間が違う。合同でするなら、両校の体制を合わせる工夫があると良い。現に生徒は活動しているので、今よりも良い状態にしたい。
課長	教育委員会、二校の校長で定例会を開き課題や解決策を出し合っている。先日はさらに教頭も加えて検討した。生活時程については両校同じで、終了時間も合わせている。ただ、文化祭以降は冬時間で完全下校が17時と早いため、同じメニューを各校でやった方がよいという意見もある。不都合があれば改善していきたい。
委員	練習メニューをくださいという話は聞いているが、パレーは一人ではできない。
教育長	保護者の想い、生徒の想い、学校の都合、良かれと思ってはじめてことがそうではないならば考えないといけない。合同部活動をすすめるためには保護者の協力が必要。検討会では、今の生徒が困らないよう大人ができることを考えることが必要。県と町村長との意見交換会があるが、県教育委員会が課題をグリップできていないように思い、不安を感じている。部活動がカリキュラムから外れれば学校でできなくなることもおこってくる。5年後には教育課程から外すとの声も聞こえている。
	【11.協議Ⅱ】
	なし
	【12.今後の主な予定】
教育長	会議案P.3説明
	11月4日会見小学校の学習発表会は10月28日(土)の開催が正しい。
	【13.次回委員会開催日について】
次長	(1) 11月(第11回)定例教育委員会の開催について
	日時 11月22日(金)午後1時30分
	会場 南部町役場 天萬庁舎2階 会議室
	12月の定例教育委員会は開催しない。
	【14.互礼・閉会】
	午後4時5分