



# 西伯小だより

SINCE 1967  
令和 7 年 11 月 6 日  
NO.490

南部町立西伯小学校  
〒683-0351  
南部町法勝寺 336 番地  
☎0859-66-2215

■学校教育目標：ふるさとに誇りをもち、夢や目標に向かって、仲間とともにたくましく生きる児童の育成

## 輝きと成長の舞台～芸術の秋発表会を終えて～

校長 安達 嘉也

先日の「芸術の秋発表会」には、お忙しい中ご来校いただき、ありがとうございました。会場全体があたたかい拍手と感動に包まれ、子どもたちが大いに成長した一日となりました。

「学校行事を通して子どもたちは大きく成長する」と昔から言われていますが、学校行事は、子どもたちが教室の机上だけでは学べない、大切な「生きる力」を体得する実践の場です。発表会を経験した子どもたちは、間違いなく一回り大きく成長しました。その中でも、今年度の発表会では、「共感と協調」、自分の役割を果たすだけでなく、友だちの緊張や不安を察し、励まし合うやさしさ、そして一つの目標に向かって役割分担をする協調性が特に心に残りました。今年度より全校で校内発表会を行ったのですが、校内発表会後には学年間でのメッセージ交換がありました。その内容を一部紹介します。

- 1 年生へ 今回の 1 年生の劇を見て、みんなかわいくて、いい劇だったなと思いました。私たち 6 年生も 1 年生の時に同じ劇をしたので思い出しました。本番もがんばってください。6 年生より
- 2 年生へ 私は色々な動物の動きがとてもかわかったと思いました。クイズも盛り上がりましたね。本番もがんばってください。5 年生より
- 3 年生へ 私はオペレッタを見て、いつもの 3 年生以上に輝いているように見えました。金曜日の本番もがんばってください。4 年生より
- 4 年生へ 私は 4 年生の劇を見てすごいと思ったことがあります。それは一言一言が大きい声で聞きやすかったことです。南部町の宝物は自然だと分かったので、これからはごみを拾ったり、自然を大切にしたりしたいです。3 年生より
- 5 年生へ 演奏が難しそうだったけど、全部覚えていてすごかったです。私もいつか 5 年生の演奏みたいになりたいです。2 年生より
- 6 年生へ 上手でかっよかったです。6 年生はやっぱり上手ですね。かಂದうしました。1 年生より

本校で取り組んでいる「あたたかい言葉かけやみんなで認め合い、高め合う姿」がこの発表会に向けての過程で随分と見られました。発表会当日に見せた真剣な表情、舞台袖でのやさしい声かけ、そして達成後の輝かしい笑顔は取り組みの成果であり、子どもたちの確かな成長の証です。この発表会で得た自信と仲間との絆をこれからの学校生活へと生かしていきます。2 学期もいよいよ後半となりました！

## ■みんなが主役になった!～芸術の秋発表会～

「心を燃やせ!みんなが主役だ!～さあはじめようか 発表の時間だ～」

みんなが考えたキーワードをもとに運営委員会が作った芸術の秋発表会のスローガンです。体育館入口横に掲示をしていましたので、ご覧になった方も多いかと思います。

発表会本番に向けて、練習や準備をがんばってきた子どもたち、そのがんばりの成果をたくさんの方に見ていただくことができました。まさに、子どもたちが心を燃やし、主役となった発表会でした。ありがとうございました。



## ■誰もが気持ちよく生活することができるように

11月5日(水)の朝、全校が体育館に集まり、誰もが気持ちよく生活することができるようにするために、「登下校について」「キナルなんぶでの過ごし方について」の確認をしました。

生徒指導担当の話をうなずきながらしっかりと聞く様子が見られました。時々、思い当たることがあったのかうつむき加減になる子もいましたが、みんなが「ルールやマナーを守る」と、「自分たちが安心して生活できる」こと、「地域や周りの人も気持ちよく生活できる」ことを今一度確認しました。

保護者の皆様、地域の皆様には、今後も子どもたちを見守り、声をかけていただけたらと思います。よろしくお願いいたします。



## ☆西伯小学校金管バンド 全国大会へ☆

12月6日(土)に行われる第53回マーチングバンド全国大会に、本校金管バンドの出場が決まりました。出場が決まり、ますます練習にも力が入ります。応援よろしくお願いいたします。

## ■西伯小学校HPで、子どもたちの様子をお伝えしています。

学校だよりでは伝えきれない日々の学習の様子などをHPでご覧いただくことができます。ぜひ、西伯小学校の子どもたちのがんばる姿をご覧ください。

<https://sites.google.com/g.torikyo.ed.jp/saihaku-ehp/>

