

会見小だより

令和5年2月10日

第12号

南部町立会見小学校

夢や希望をもち、仲間と共に努力する会見の子

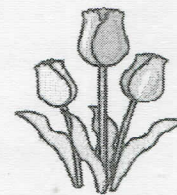
寒さを乗り越え豊かに花を咲かせよう

校長 森川 寿子

早くも立春をすぎました。10年に1度と言われる大寒波のため延期していた5・6年生のスキー教室を、2月3日の節分の日に行いました。この日は絶好のスキードロで、参加した子どもたちは、雪の降る鳥取県だからこそできるスキー体験を楽しんでいました。1月の大寒波の折には、早帰り、臨時休校、雪道の登下校と保護者の皆様、地域の皆様にはご心配をおかけしました。思い通りにならない自然の恐ろしさを改めて感じました。そんな中、子どもたちは、登校した子から雪かきを手伝ってくれたり、休憩時間に元気に雪遊びを楽しんだり頼もしい姿も見せてくれました。

大雪の下になっていた玄関前の1年生のチューリップも、雪が解けて姿が見えるようになりました。例年、4月の入学式が来る頃に花を咲かせるチューリップですが、1年生が球根を植えたのは、10月でした。もっと暖かくなってから植えた方がいいのに、寒い冬が来るとわかっている秋に球根を植えるなんて不思議ですね。そのわけを調べてみたら、チューリップが大きく成長して春にきれいな花を咲かせるには、冬の寒さが必要なのだとわかりました。ある程度の期間、冬の寒さにさらされることで、茎をのばしたり花を咲かせたりする力が伸びるのだそうです。逆に寒さを体験しないと、茎をしっかり伸ばして美しい花を咲かせることができないのだとか。これを「春化」と言うそうです。調べて初めてこの言葉を知ったのですが、厳しい冬を乗り越える経験が、美しい花をつけるために必要な驚きです。もしかすると、人間もそうかもしれません。子どもたちの暮らしの中には、勉強や、生活の中の様々な出来事に大変な思い、辛い思いをする冬のような日もあるでしょう。でも、諦めたり、へこたれたりせず、試練を乗り越えることで、チューリップのように、より一層大きく成長することがきるのかもしれない。

今年度も残り2か月余り。春に豊かに花を咲かせるため、大人も子どももがんばっていきたいです。



♪好天に恵まれた5、6年生のスキー教室。滑って、転んで、みんな上達しました。♪

学校評価アンケート・学校生活アンケートより

2学期末に、保護者の皆様に第2回学校評価アンケートにご協力いただきました。同時期に児童にも第2回学校生活アンケートを行いました。2つのアンケート結果を照らし合わせ、抜粋してご報告させていただきます。この結果を今後の学校の取り組みに生かしていきたいと思ひます。

<児童>

問	Question	肯定的評価(%)	前回値
1	1時間の学習のめあてが分かって勉強していますか。	94	92
2	宿題を毎日提出していますか。	88	91
3	デジタル教科書やタブレットなどを使った学習は、よくわかりますか。	92	90
4	いつでもどこでもだれにでもあいさつをしていますか。	88	84
5	早寝・早起きに気をつけていますか。	76	76
6	ろうかやかいだんを走らず歩いていますか。	64	74
7	会見の地域が好きですか。	94	97

<保護者>

問	Question	肯定的評価(%)	前回値
1	お子さんは、学習に意欲的に取り組んでいると思ひますか。	97	88
2	お子さんは、進んで家庭学習に取り組んでいると思ひますか。	74	70
3	お子さんは、家庭で決めたルールを守って、ゲームやメディアとかかわっていると思ひますか。	75	67
4	お子さんは、いつでもだれにでもあいさつをしていると思ひますか。	78	73
5	お子さんは、早寝早起きができていていると思ひますか。	71	70
6	教職員の対応は、迅速で丁寧だと思ひますか。	93	90
7	学校は、保護者からの意見や要望にこたえていると思ひますか。	97	91

※肯定的評価には「はい」と、「どちらかと言えばはい」を含みます。

まとめ

問1～5についての結果を見ると、児童の問2以外はどれも向上、もしくは同率であることから、児童が生活や学習に積極的に取り組もうとしている様子が伺えます。しかし、達成度という面から見ると、8割に達していない項目があり、今後も取り組みは必要です。例えば、児童はICT機器をつかって学習する機会が増え、操作についても堪能になってきていますが、ゲームやメディアとのつきあい方は、まだまだ改善の余地がありそうです。ノーメディア週間も活用いただき、子どもたちとルールの確認などをお願いします。

学校の指導や取組については、大変高い評価をいただきました。今後も継続して、一人一人に応じた指導を行っていきたく思ひます。ご支援・ご協力よろしくお願ひいたします。

なわとび記録会

冬の体力づくりと学級の結束力を高めようといわれたなわとび記録会。個人技(連続前跳び)と集団技(8の字跳び)の合計ポイントで競い合いました。総合結果は以下の通りです。

第1位 4年生
第2位 5年1組
第3位 5年2組

どの学級・学年とも、熱心に練習を重ね、励まし合いながら記録を伸ばしていました。みんなあつぱれです!!

