

平成28年度「学校マニフェスト」と結果・検証

項目	マニフェスト具体的内容(重点項目)	数値目標	結果及びその検証
	<ul style="list-style-type: none"> ○小規模校のよさを活かした特色ある教育活動 ・地域のよさを活かした体験活動 ・外部機関との連携 ・全校外国語活動、漢検・ジュニア英検へのチャレンジ 	<ul style="list-style-type: none"> ○少人数ならではの充実した活動を展開する。 ・体験活動アンケート肯定的評価 90%以上 ・外部機関の活用 10 回以上 ・ジュニア英検達成率 80%以上、漢検合格 80%以上 	<ul style="list-style-type: none"> ・体験活動は児童、保護者とも肯定的が 100%○ ・外部機関の活用も出前授業等 10 回以上行い連携を進めている。○ ・英検ほぼ達成、漢検 100%○
	<ul style="list-style-type: none"> ○豊かな心（徳） ・時と場にあわせた挨拶や返事ができる子ども ・自分の個性を自覚し、それを磨こうとする子ども ・友だちの個性を認め、尊重しようとする子ども ・読書習慣のある子ども 	<ul style="list-style-type: none"> ○全教職員の取組みにより、児童の豊かな人間性を育む。 ・挨拶をする、学校は楽しい 100%（学校評価アンケート児童） ・自尊感情アンケート肯定的評価 85%以上 ・友だちのよさをみつける 90%以上（学校評価アンケート児童） ・読書貸出冊数平均 100 冊以上 	<p>「挨拶をする」(90%▲) 「学校は楽しい」(100%○)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自尊感情アンケート肯定的評価 50%▲ ・「友だちのよさを見つける」(100%) ○ ・読書貸出冊数平均 109.8 冊○ <p>挨拶できる児童への指導を引き続き行いたい。自尊感情を高める手立てを工夫したい。</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ○最後までやりぬく子ども（体） ・基本的な生活習慣の定着 ・基礎体力の向上 	<ul style="list-style-type: none"> ○家庭との連携により、よき生活リズムの定着に努める。 ・生活リズムアンケート肯定的評価 85%以上 ・パワーアップタイム（業間の体育的活動）や課外体育の時間確保（年間 100 時間以上） 	<ul style="list-style-type: none"> ・生活リズムアンケート肯定的評価 86.6%○ ・パワーアップタイム 110 時間以上確保○。基礎体力向上へと役立てている。（個人ファイルでタイムの記録し、モチベーションを高めた）
	<ul style="list-style-type: none"> ○確かな学力（知） ・基礎学力の定着と活用力の育成 ・「わかった」「できた」「またやりたい」を合い言葉に教師の授業力・児童の学習意欲の向上をめざす。 	<ul style="list-style-type: none"> ○授業改善を図り、児童の学力の向上をめざす。 ・学習意欲肯定的評価 85%以上（学習意欲アンケート） ・児童の個人ファイルを作成し、学びの履歴を残す。 ・学習定着度(国算) 80%以上（単元テスト） 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習意欲アンケート肯定的評価 90%○ ・学習に関する児童ファイルを作成し、個人の学習状況を全職員で共通理解し、学力向上を図った。 ・学習定着度は国語・算数ともに全体で 80%以上到達しているが、個人差もある。
	<ul style="list-style-type: none"> ○めざす子ども像に向け、二小の子どもを育てる会と学校運営協議会との円滑な連携を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ○児童・教職員・保護者・地域の人々にとって魅力ある活動を創設する。 ・CS 広報活動および新企画 3 つ以上 	<ul style="list-style-type: none"> ・CS(注 1)だより、育てる会通信の発行 ・もっと学校の様子を知らせて欲しいという要望も出てきたので、1 年生を迎える会や給食試食

			会、授業参観など、CS委員をはじめ、地域の方にも積極的に声をかけ、学校教育への理解を深める場を考えたり、増やしたりした。
--	--	--	--

注1、CSとはコミュニティ・スクール(地域協働学校)の略です。南部町では地域の人と協働して学校づくりに取り組んでいます。

※表内の記号について ○目標値を上回っている。

▲目標値を下回っている。