

# メタセコイア 寛ぐ!!

R5, 12, 18

文責: 校長 船越 路央

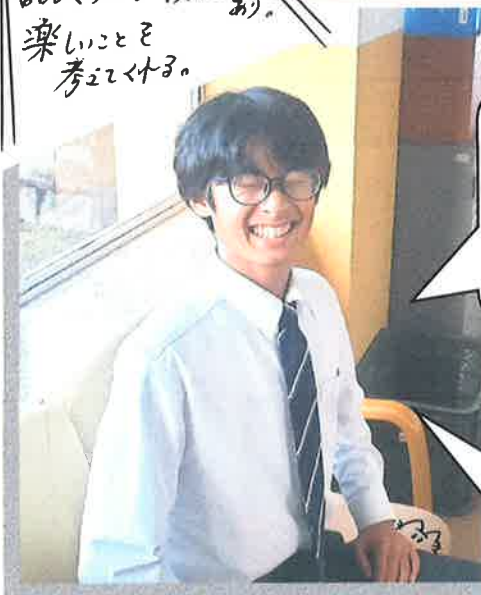
まいかい多くの方がこの通信へ  
 たくさんコメントくださり感謝です  
 らっきーな一年だったと感じています  
 いよいよ令和6年、一人一人の  
 ねんがなが叶いますように!



〈仲間の声〉

一生懸命やると、  
 話しやすい。積極性あり。  
 楽しいことを  
 考えている。

## 新・生徒会長に聴く!



Q: 会長になって2ヶ月。今の心境を教えてください。

A: 当選して最初の頃は、会長の実感がないまま淡々と行事をこなしている感じでしたが、文化祭の準備・運営を通して、生徒会長としての自覚が徐々にできてきたと思います。みんなから「乗本くん」ではなく「会長!」と呼ばれるようになりました。「会長なのに何やってんの?」と叱られることもあります。執行部のみんなは、困っている自分を助けてくれるいい仲間だし、もっとがんばろうと思っています。

Q: 「陽采が響きあう学校」になるための戦略は?

A: 具体的には全校生徒が、お互いに(前向きな)「言葉」を贈り合うようにしたいです。一人一人、特技や得意な教科があり、ほめたりほめられたりすることは、大切だと思います。そのためにもお互いをもっと「知る」ことが大切です。自分から人のいいところを探してみようと考えています。

## 2学期のいろんな..2ショット!



柔道



俺たち青春ダンス



一歩一歩のよさを  
 認めあえる学校に  
 なってきたか〜  
 びっぴき響、陽采を



USJ Enjoyジョーズ



CSジョーズ



桜の森 まるんばー親子 参上!



勝ち負けは問題  
 じゃない。大事な  
 事は  
 ( )だ!

( )に入る言葉を書いて!

- ◎ 参加すること ◎ 負け勝ち
- ◎ 負けただけまでいること
- ◎ 税金を払うこと ◎ やさしさ
- ◎ あきらめないこと ◎ リベンジ
- ◎ 逃げないこと ◎ 気持ち

生徒たちから、いろいろ褒めと聞か  
 せてもらいました。あ、意味どれも  
 正しい気がします。修造氏は  
 次のように言っています。

### 本気でやったかどうか

修造さんの名言に学ぶ  
 ~先生や生徒の答えは~

生徒の  
 の名言

(12月1日:テストが何枚も返却された朝)

「俺たちもテストがんばったけど、先生も採点、すげーがんばってるじゃない?」(3年男子)



# 令和5年を短歌でふりかえる

たすきにプライドかけ駆ける 県出場の夢も背負って

つらかったコロナとおさらば体育祭 密など関係ないに集えり

どれだけ降れば気が済むの 1月大雪 2日も休校

しんろ決めなさいと大人は言うけれど 迷う私も受け止めてほしい

にひゃっぴき取ったと自慢 2年生 教室を舞カメムシ集めて

ますく制限解除になった文化祭生徒も教師も笑顔の花咲く

たくさんの声援うれしドッチとバレー テストのストレス一気に解消

あつさ超え酷暑の夏・秋 そいえば「法1」着ている期間が長い

おおさかと京都Enjoy2 泊分 修学旅行で青春爆発

うんめいかそれとも時代の流れかな 部活の地域移行始まる

ねんがんの舞台上で合唱「南風」みなとテラスに余韻残して



ORETACHI WOTSUKAHAETE



DOUSU RUKINANODA!!



★こうして振り返ってみますと、酷暑とカメムシ?に苦戦しつつも、コロナ禍明けで様々な行事が復活することで生徒たちの発表の機会は大幅に増えた気がします。やはり子ども同士が切磋琢磨しながら頑張っている姿を見ると、自然と喝采の場面が増えてきました。★さて、年明けすぐに3年生は受験に向かう生徒がほとんどです。体調管理をして、がんばっている3年生にエールを送ります。「Fight—!!」 それでは皆様、よいお年をお迎えください。

## プロ教師列伝 ～自ら模範を示す～



★左は、クロッキーデッサンの際に、自らモデルになる馬場教諭です。全身にテープを貼り、骨格がわかりやすい工夫をしています。★右は、けさ固めの模範を示しながら指導している3人(林・河本・荒金)の教師です。生徒は、リアルな技を教えてもらえる絶好且つ稀有な機会です。