



西伯小だより

SINCE 1967
令和6年6月5日
NO.474

南部町立西伯小学校
〒683-0351
南部町法勝寺 336 番地
☎0859-66-2215

■学校教育目標：ふるさとに誇りをもち、創造と協働に富み、たくましく生きる児童の育成

運動会を終え、1学期後半スタート！

校長 安達 嘉也

先月25日(土)に開催した運動会では、保護者の皆様に大きな声援と拍手をいただき、本当にありがとうございました。運動会当日に朝の立番をしていると、「校長先生、おはようございます。今日は運動会がんばります!」、「今日は家族が見に来るので、がんばります!」など意欲をもって登校する姿が多くみられました。

開会式の挨拶では、6年の鏡原莉桜さんが自分なりに勝利の意味を考え、「勝利とはただ単に組の勝ち負けだけではなく、自分の心の不安や自分自身に勝つことだと思ふ」という内容を全校に伝えました。結果は僅差で白組が勝ちましたが、全校児童一人ひとりが活躍した運動会ではなかったかと思ひます。閉会式の結果発表では、白組の優勝を称えて拍手する赤組の姿が見られ、お互いに競い合い、称え合う様子に感動しました。

また、閉会式の挨拶では、同じく6年の作野彩心さんが運動会で一番心に残ったこととして、みんなで協力して組体操を創り上げたことを全校に伝えました。今年度から新たにダンスやソーラン節、組体操の演技を取り入れましたが、子ども達は表現する喜びとともにみんなで創り上げる喜びを感じ、心も体もまた一つ成長したことにとっても嬉しさを感じます。行事を通して子どもたちは成長するとよく言われますが、まさに今回の運動会を通して子どもたちは大きく成長したと感じます。

運動会が終わり、学期の半ばで少し目標を見失いがちになりますが、すでに1学期の後半です。年度当初に立てた1学期の目標をもう一度思い出し、蒸し暑い夏を乗り切りたいと思ひます。学校では、今月中旬に、朝読書・朝の会、帰りの会を1組と2組の担任が交代で指導するチーム学年担任週間を実施します。各学年の1組と2組の担任を交代することで、学年全体で子どもたちを育てる体制を強化し、子ども達には、様々な教員と接することで、考えや視野を広げてほしいと思ひます。学校も常にチャレンジしていこうと考えています。



低学年:ダンス



中学年:ソーラン節



高学年:組体操

■ご協力をいただき、ありがとうございます

先日、2年生が野菜の苗植えをしました。当日は、CS委員の方や地域の方々に来ていただき、アドバイスをいただいたり手助けしていただいたりしながら、一人ひとりが自分で育てると決めた野菜の苗を植えることができました。苗植え後、2年生の子どもたちは、水やりやミニトマトの脇芽摘みなど、こまめに世話をしたり、生活科の学習で生長の様子を観察したりしながら、大切に育てています。日に日に大きくなる様子や、小さな実が付き始めた様子に気づき、大喜びの子どもたちです。



1年生も法勝寺振興協議会の方や、CS委員の方々にご協力をいただき、さつまいもの苗を植えました。少し肌寒いような天候の中でしたが、1年生は元気いっぱい、教えていただいたり手助けをしていただいたりしながら、苗を植えることができました。子どもたちは、いつ、芋ほりができるのだらうと、すでに収穫を心待ちにしているようですが、そのためには、水やりなどの世話が必要です。学校から少し距離があるため、子どもたちだけでの水やり等ができにくい中ですが、皆様のお力もお借りできたらと思っています。

今年度もたくさんの方々に芝刈りをしていただいています。先日の運動会でも、きれいに刈られた芝生のグラウンドで、子どもたちは力を発揮することができました。体育の時間だけでなく、休憩時間にも元気よく外で体を動かす姿がたくさん見られます。これも、芝刈りにご協力いただいている皆様のおかげだなあと感謝の気持ちでいっぱいです。PTAからも「芝刈り隊募集」のおたよりを出していただきました。ご協力をいただいている皆様、本当にありがとうございます。

■プールびらきが楽しみです

5月29日、5年生と6年生がプール掃除をしました。プールの底や壁面についた汚れをごしごしとこすって落としたり、落ち葉などのごみを取ったりしながら、プールをきれいにしていきました。乾いてしまうと汚れが落ちにくくなるため、ホースやバケツを使って水をまいたり、排水口へスムーズに水が流れるようにしたりと、それぞれが自分の仕事に一生懸命に取り組みました。当然、手や足に汚れがついたり、水がかかって濡れたりしますが、それよりもプールをきれいにしよう、という思いが強かったようで、気にする様子もなく、体を動かしていた子どもたちです。5年生と6年生のおかげできれいになったプールで、水泳の学習をがんばってほしいと思います。

